



Утверждаю:

Директор школы:

/М.А.Бычкова/

Приказ «23» августа 2017г. №87

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Краснянской основной школы
на 2017 -2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
для 1 - 4 классов на 2017 – 2018 учебный год (ФГОС)**

Учебный план 1 - 4 классов МКОУ Краснянской основной общеобразовательной школы реализующей основную образовательную программу начального общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) начального образования от 06.10. 2009 приказом Минобрнауки России № 373 (зарегистрирован Минюстом России № 15785 от 22 .12. 2009);
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

- утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
 - приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области № 1039 от 09.08.2011 г.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план 1 - 4 классов состоит **только** из обязательной части. В нем отсутствует компонент образовательного учреждения.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 33 учебные недели в 1-м классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом школы и соответствует нормативам, установленным законодательством РФ.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение во 2-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков во 2- 4 классах составляет 40 минут. Начало занятий: 8³⁰ .

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, определенным в Базисном учебном плане и в Примерном учебном плане образовательных учреждений Волгоградской области, реализующим основные образовательные программы общего образования. Обязательные предметы изучаются в объеме не ниже обозначенном в Базисном (федеральном) учебном плане.

Учебный план 1-4 классов выстроен на основе единых структурно-педагогических принципов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные предметы обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана 1 -4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальная школа работает по программам:

1. УМК «Гармония» (3-4) классы и «Школа России» 1- 2 классы. Одной из главных задач данных программ является разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным

программам и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебники комплекта "Гармония и «Школа России» рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель этих филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Цель данной предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык»

включает учебный предмет «Иностранный язык», который в учебном плане МКОУ Краснянской ОШ имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (иностранного языка (английский)).

Предметная область «Математика и информатика»

реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений;

строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Учебный предмет "Физическая культура" изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов в год по целостной учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы.

В программно-методическом обеспечении учебного плана выдержаны линии учебных пособий и методических материалов к ним.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе мыследеятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Организация образовательного процесса определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Художественно-эстетическое направление.
3. Обще интеллектуальное направление.
4. Духовно – нравственное направление.
5. Гражданско-патриотическое.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через кружковую работу, экскурсии, походы, проектную деятельность и другие разнообразные формы деятельности, отличные от классно-урочной, предусмотренные воспитательным планом классного руководителя и планом воспитателя ГПД. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

Учебный план урочной деятельности
1 - 4 классов МКОУ Краснянской ОШ на 2017– 2018учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Технология	Технология	33	34	34	34
	Всего:	693	782	782	782

Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 классов на 2017 – 2018 учебный год (ФГОС)

Учебный план разработан для 5-9 классов, в котором в 2015-2020 учебных годах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- 3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;
- 4) Устава образовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29ч.; 6кл. - 30ч, 7кл. – 32ч.; 8,9кл. – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объёме.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

1. Русский язык и литература:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности, её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса. Развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

2. Родной язык и родная литература

- осознание языка как средства межнационального общения;
- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межнационального общения;
- использование в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационный), нормы речевого этикета и стремиться к речевому совершенствованию;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

3. Иностранный язык

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
- знакомство с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика.

- обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки.
- понимание роли информационных процессов в современном мире.
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

5. Общественно-научные предметы.

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации.
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни и качество окружающей его среды.

- осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

6. Естественно-научные предметы.

- формирование целостной научной картины мира.
- понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
- осознание значимости концепции устойчивого развития.
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на предметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

7. Искусство.

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов,

сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

8. Технология.

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач
- активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий.
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.
- развитие двигательной активности обучающихся. Достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных мероприятиях.

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5-6 классов - по 1 ч. в неделю; 7-9 классов - по 2 ч. в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы «Обществознание»-1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час и «Черчение» - 1 час.

Данные курсы направлены на реализацию приоритетных направлений работы нашей школы:

- «Охрана здоровья»;
- «Гражданско – правовое».

Также они способствуют сохранению принципа непрерывности образования.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» деление классов на подгруппы не осуществляется.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область будет реализовываться:

1. Через включение в рабочие программы курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Например, через такие предметы, как литература, обществознание.
2. Через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Педагоги школы реализуют спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и духовно – нравственное направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия в спортивных секциях (волейбол, мини-футбол), беседы о ЗОЖ, днях здоровья, просмотр учебных фильмов, встречи с медицинскими работниками, ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, походы, спортивные соревнования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через познавательные беседы, классные часы, книжные выставки, викторины, детские исследовательские проекты, выставки плакатов и рисунков, библиотечные уроки, предметные недели.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 5 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Учебный план урочной деятельности
5-9 классы Краснянской ОШ на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		28	29	30	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
ОБЖ		1	1	1	1	1	8
Обществознание				1		1	
Черчение							
		29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка к учебному плану для 8 – 9 классов
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план МКОУ Краснянской ООШ, реализующей основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

приказом от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Учебный план МКОУ Краснянской ОШ состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть).
2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план школы определяет:

перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;

предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более:
	5-дневная учебная неделя
VIII	33 часа
IX	33 часа

учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Показатели объема учебной нагрузки для VIII – IX классов в учебном плане школы рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом МКОУ Краснянской ОШ.

Инвариантная часть учебного плана школы имеет одноуровневую структуру - базовый уровень.

Структура учебного плана МКОУ Краснянской ОШ состоит из двух разделов:

Инвариантная часть включает:

полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебного предмета "Русский язык" в VI – VII классах.

Компонент общеобразовательной организации разработан в соответствии с основной образовательной программой МКОУ Краснянской ООШ, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента МКОУ Краснянской ОШ используются для:

1). Введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой МКОУ Краснянской ОШ для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного

стандарта общего образования и регионального компонента;

Компонент образовательного учреждения отражает приоритет нашей школы. В 2017 – 2018 учебном году школа продолжит работу по двум основным направлениям:

- «Охрана здоровья»;
- «Гражданско – правовое».

В связи с этим для реализации гражданско-правового направления работы школы за счет часов вариативной части выделяем:

- В 8 классе (1 час) продолжается курс «Черчение», имеющий 2-х часовую программу(начатый ещё в 7 классе). Второй час программы реализуется в 8 классе. Этот курс вводится как обязательный для изучения всеми учащимися.
- также в 8 классе введена индивидуально – групповая консультация по химии, обязательная для всех учащихся
- В 9 классе реализуется 1 час краеведения.

Таким образом, Компонент образовательного учреждения присутствует в 8 и 9 классах:

- 8 класс – черчение (1 час)/,ИГК (химия)-1 час.
- 9класс –краеведение.-1 час.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МКОУ Краснянской ОШ (Инвариантной части и Компонента общеобразовательной организации), определены и утверждены школой и зафиксированы в основной образовательной программе МКОУ Краснянской ОШ.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определено примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

При реализации учебного плана на 2017 – 2018 учебный год соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебный предмет **"Иностранный язык"** в учебном плане МКОУ Краснянской ОШ имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (иностранного языка (английский)).

Учебный предмет **"Математика"** в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов: "Математика" в VI классе, "Алгебра" в VII – IX классах. Геометрия" в VII – IX классах в объеме,

предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования. В учебном плане МКОУ Краснянской ОШ вышеуказанные учебные предметы записаны последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет **"История"** в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов "История", "История России" и "Всеобщая история". В учебном плане МКОУ Краснянской ОШ прописан учебный курс «История» в VI и VII классах с указанием объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В VIII и IX классах прописаны учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет **«Естествознание»** не включен в учебный план образовательного учреждения, так как в школе изучаются отдельно три учебных предмета естественно - научного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебные предметы **"Музыка"** и **"Изобразительное искусство"** изучаются как отдельные учебные предметы с установлением учебной нагрузки по 1/2 части от количества часов, предусмотренного на изучение курса "Искусство" ("Музыка" - 34 часа, "Изобразительное искусство" - 34 часа).

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет **«Технология»** в VIII классе изучается в объёме 34 часа в год без использования часов Компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **"Физическая культура"** изучается в рамках Инвариантной части в объёме 102 часов в год по целостной учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы.

Учебный план школы обеспечивает единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий.

Реализация программ Инвариантной части фиксируется в классном журнале.

Продолжительность учебной недели в 2017 – 2018 году составляет 5 рабочих дней.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся школы определяются уставом МКОУ Краснянской ОШ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Образовательный процесс в МКОУ Краснянской ОШ осуществляется в соответствии с образовательной программой согласно учебному плану, разрабатываемому школой самостоятельно на основе Примерного учебного плана, и регламентируется расписанием занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
урочной деятельности 8–9 классов МКОУ Краснянской ОШ
на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год	
		VIII	IX
Русский язык	базовый	102	68
Литература	базовый	68	102
Иностранный язык (английский)	базовый	102	102
Математика	базовый	-	-
Алгебра		102	102
Геометрия		68	68
Информатика и ИКТ	базовый	34	68
История	базовый	-	-
История России		34	34
Всеобщая история		34	34
Обществознание	базовый	34	34
География	базовый	68	68
Физика	базовый	68	68
Химия	базовый	68	68
Биология	базовый	68	68
Музыка	базовый	17	17
ИЗО	базовый	17	17
Технология	базовый	34	34
Предпрофильная подготовка		-	34
ОБЖ	базовый	-	-
Физическая культура	базовый	102	102
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) при 5-дневной неделе			
ОБЖ		34	34
Черчение		34	
Индивидуально – групповая консультация(химия)		34	
Краеведение			34
Всего:		1122	1156